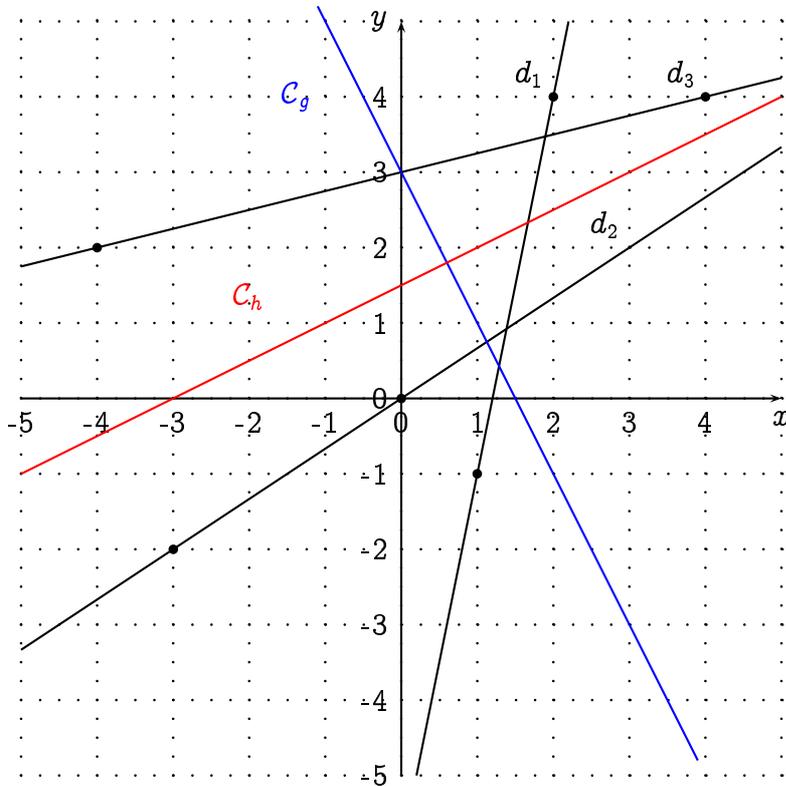


# Devoir Surveillé - 2<sup>nde</sup> 6 & 9 - Jeudi 13 janvier - 2 heures

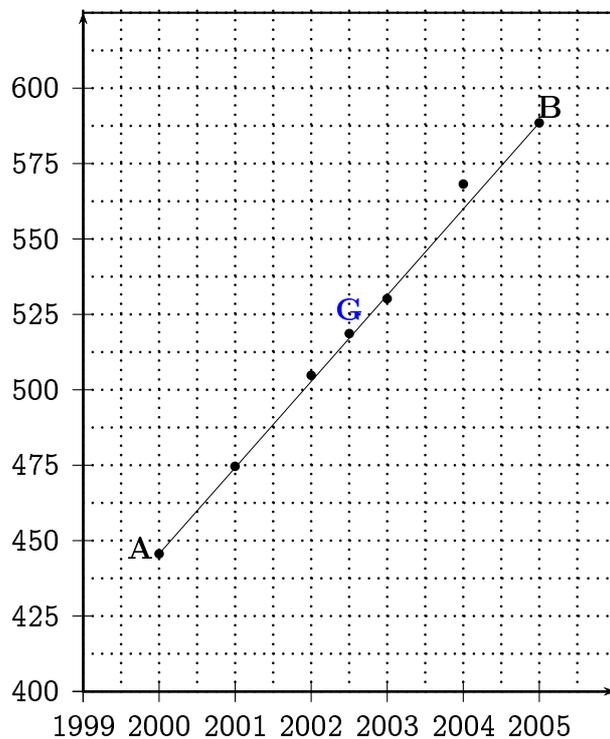
## CORRIGÉ

### Exercice 1



1. La droite  $d_1$  passe par  $A_1(1; -1)$  et  $B_1(2; 4)$  donc son coefficient directeur est  $\frac{4-(-1)}{2-1} = 5$  donc admet pour équation  $y = 5x + b$ . Or  $d_1$  passe par  $A_1$  donc  $-1 = 5 \cdot 1 + b$  donc  $b = -6$ .  
 Finalement  $d_1$  admet pour équation  $y = 5x - 6$ .  
 On procède de même pour  $d_2 : y = \frac{2}{3}x$  et  $d_3 : y = \frac{1}{4}x + 3$ .

### Exercice 2



1.  $A(2000; 445, 5)$  et  $b(2005; 588, 5)$ .

2.  $\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{588,5 - 445,5}{2005 - 2000} = \frac{143}{5}$  donc  $f(x) = \frac{143}{5}x + b$ . Or  $\Delta$  passe par  $A$  donc  $445,5 = \frac{143}{5} \cdot 2000 + b$ .  
On obtient  $b = -56754,5$ .

3.  $x_G = \frac{2000+2001+2002+2003+2004+2005}{6} = 2002,5$  et  $y_G = \frac{445,5+474,5+504,5+530,2+568,2+588,5}{6} \approx 518,6$ .  
 $\frac{143}{5} \cdot 2002,5 - 56754,5 = 517 \neq 518,6$  donc  $G \notin \Delta$ .

### Exercice 3

- |  |  |
|--|--|
| 1. $\overrightarrow{OM_1} + \overrightarrow{M_5M_4} = \overrightarrow{OM_2}$   | 4. $25\overrightarrow{M_1M_0} + 12\overrightarrow{M_5M_2} + \overrightarrow{M_4M_3} = \vec{0}$ |
| 2. $\overrightarrow{M_0M_1} + \overrightarrow{M_2M_3} = \overrightarrow{M_0O}$ |  |
| 3. $\overrightarrow{M_0M_1} - \overrightarrow{M_1M_2} = \overrightarrow{OM_1}$ |  |
|  |  |
|  | 6. $\overrightarrow{M_3M_1} - \overrightarrow{M_4M_5} = \overrightarrow{M_3M_2}$               |

### Exercice 4

Le plan est muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1.  $\overrightarrow{AB} \left(\frac{1}{2}; 2\right)$  et  $\overrightarrow{AC} \left(\frac{5}{2}; 10\right)$ .

On en déduit que  $\overrightarrow{AC} = 5\overrightarrow{AB}$  donc ces deux vecteurs sont colinéaires. Les droites  $(AB)$  et  $(AC)$  sont donc parallèles; or elles ont le point  $A$  en commun. Les points  $A, B$  et  $C$  sont donc alignés.

2. 
$$\begin{cases} x_M - \frac{1}{2} = 3 \cdot \frac{1}{2} \\ y_M + \frac{1}{2} = 3 \cdot 2 \end{cases}$$

On en déduit que  $M$  a pour coordonnées  $\left(2; \frac{11}{2}\right)$ .

3.  $x_I = \frac{\frac{1}{2}+3}{2} = \frac{7}{4}$  et  $y_I = \frac{-\frac{1}{2}+\frac{19}{2}}{2} = \frac{9}{2}$

4.  $AMCN$  est un parallélogramme si, et seulement si,  $\overrightarrow{CN} = \overrightarrow{MA}$  :

$$\begin{cases} x_N - 3 = -\frac{3}{2} \\ y_N - \frac{19}{2} = -6 \end{cases}$$

On obtient que  $N$  a pour coordonnées  $\left(\frac{3}{2}; \frac{7}{2}\right)$ .

5.  $P(0, y_P)$  appartient à la droite  $(MN)$  signifie que les vecteurs  $\overrightarrow{MP}$  et  $\overrightarrow{MN}$  sont colinéaires.  
Or  $\overrightarrow{MP} \left(0 - 2; y_P - \frac{11}{2}\right)$  et  $\overrightarrow{MN} \left(\frac{9}{2} - 2; \frac{7}{2} - \frac{11}{2}\right)$ .

C'est-à-dire  $\overrightarrow{MP} \left(-2; y_P - \frac{11}{2}\right)$  et  $\overrightarrow{MN} \left(\frac{5}{2}; -2\right)$ .

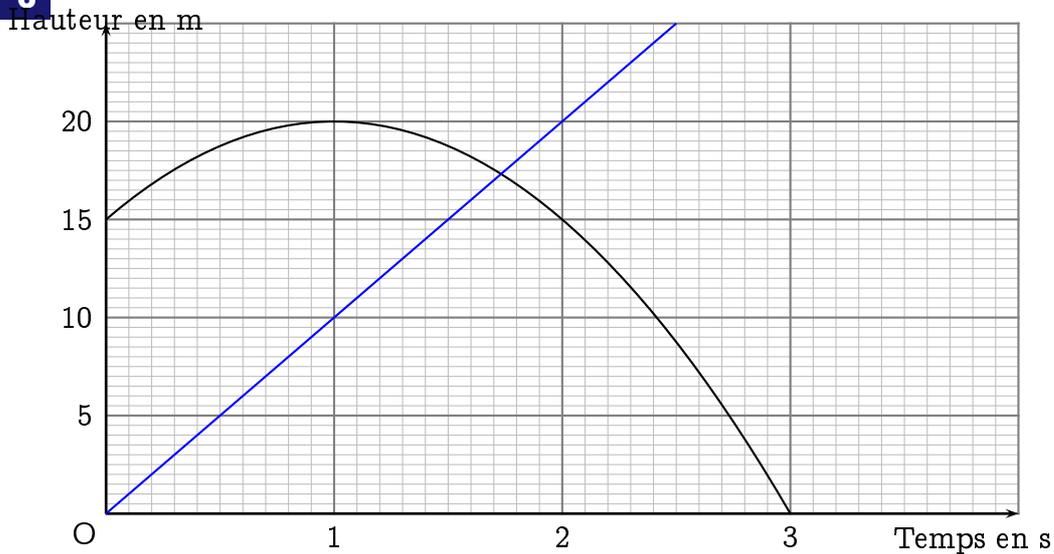
On obtient donc que  $(-2) \cdot (-2) = \frac{5}{2} \cdot \left(y_P - \frac{11}{2}\right)$ .

Finalement,  $y_P = \frac{8}{5} + \frac{11}{2} = \frac{71}{10}$ .

0

### Exercice 5

- |  |  |
|--|--|
| 1. $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AI} + \overrightarrow{IB}$                       | 5. $\vec{0} = \overrightarrow{BI} + \overrightarrow{IC} + \overrightarrow{CB}$             |
| 2. $\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BM}$                       |  |
| 3. $\overrightarrow{TS} = \overrightarrow{TA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BS}$ |  |
| 4. $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BP}$                       |  |
|  |  |
|  | 7. $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AP} + \overrightarrow{PT} + \overrightarrow{TB}$ |
|  | 8. $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BF}$ |

**Exercice 6****Partie A : Étude graphique**

1. La peluche de Schtroumpf, au moment où l'athlète la lance, se trouve à 15 m de hauteur.
2. La peluche de Schtroumpf reste à une hauteur supérieure à la hauteur d'où elle a été lancée pendant 2 s.
3. La peluche de Schtroumpf touche la surface de l'eau avant de s'y enfoncer au bout de 3 s.
4. La hauteur maximale atteinte par la peluche de Schtroumpf est de 20 m et cette hauteur est atteinte au bout d'une seconde.
5. Le tableau de variation de la fonction  $f$  :

$x$	0	1	3
Variations de $f$	15	20	0

**Partie B : Etude théorique**

1.  $20 - 5(x - 1)^2 = 20 - 5(x^2 - 2x + 1) = 20 - 5x^2 + 10x - 5 = -5x^2 + 10x + 15 = f(x)$ .
2. On en déduit que  $f(x) = 5(2^2 - (x - 1)^2) = 5(2 - x + 1)(2 + x - 1) = 5(3 - x)(1 + x)$ .  
On en déduit que  $f(x) = 0 \Leftrightarrow 5(3 - x)(1 + x) = 0 \Leftrightarrow x \in \{-1; 3\}$ .  
Or  $x \in [0; 3]$  donc la seule solution de l'équation  $f(x) = 0$  est 3.  
Cela confirme que la hauteur du Schtroumpf est nulle au bout de 3 secondes.
3.  $f(x) = 15 \Leftrightarrow -5x^2 + 10x + 15 = 15 \Leftrightarrow -5x^2 + 10x = 0 \Leftrightarrow -5x(x - 2) = 0$ .  
Cette équation admet deux solutions : 0 et 2.  
En effet, le Schtroumpf se trouve à 15 mètres de hauteur au temps 0 et au temps 2.
4. b)  $f(x) = \ell(x) \Leftrightarrow -5x^2 + 10x + 15 = 10x \Leftrightarrow 5x^2 = 15 \Leftrightarrow x^2 = 3$ .  
Or  $x$  est positif donc la seule solution est  $\sqrt{3}$ .

