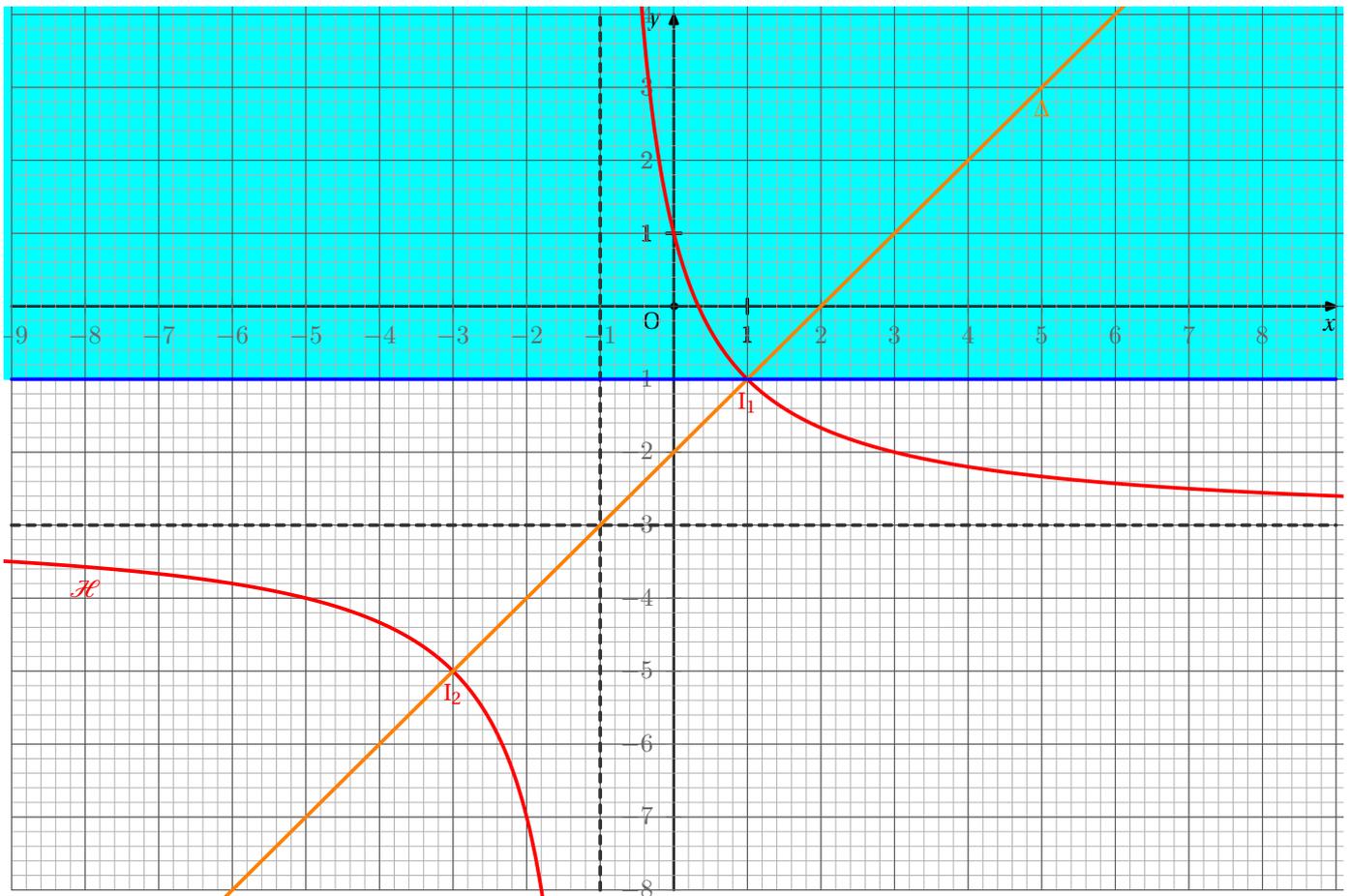


# Corrigé DS commun 2<sup>nde</sup> - 9 mai 2007

## Exercice 1



1. a) Voir graphique.

$$\begin{aligned} \text{b) } 4 - (x+1)^2 &= 4 - (x^2 + 2x + 1) \\ &= 4 - x^2 - 2x - 1 \\ &= 3 - x^2 - 2x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) (E) : } \frac{4}{x+1} - 3 &= x - 2 \\ \text{(E) } \Leftrightarrow \frac{4}{x+1} &= x + 1 \\ \text{(E) } \Leftrightarrow 4 &= (x+1)^2 \text{ et } x \neq -1 \\ \text{(E) } \Leftrightarrow x+1 &= 2 \text{ ou } x+1 = -2 \\ \text{(E) } \Leftrightarrow x &= 1 \text{ ou } x = -3 \\ \mathcal{S} &= \{-3; 1\} \end{aligned}$$

d) Nous venons de résoudre l'équation  $f(x) = h(x)$ , c'est-à-dire que nous venons de déterminer les abscisses des points communs à  $(\mathcal{H})$  et  $\Delta$ .

Comme ces points appartiennent à  $\Delta$ , leurs coordonnées vérifient l'équation  $y = x - 2$  et donc les coordonnées des points sont

$$I_1(-3, -5) \quad I_2(1, -1)$$

2. a) Voir graphique

b) Résolvons l'inéquation (I) :  $f(x) \geq -1$

$$(I) \Leftrightarrow \frac{4}{x+1} - 3 \geq -1$$

$$(I) \Leftrightarrow \frac{4}{x+1} - 2 \geq 0$$

$$(I) \Leftrightarrow \frac{4}{x+1} - \frac{2(x+1)}{x+1} \geq 0$$

$$(I) \Leftrightarrow \frac{4-2x-2}{x+1} \geq 0$$

$$(I) \Leftrightarrow \frac{2(1-x)}{x+1} \geq 0$$

Nous sommes donc amenés à étudier le signe de  $\frac{2(1-x)}{x+1}$ . Étudions le signe de chaque facteur :

$$x+1 \geq 0$$

$$x \geq -1$$

$$1-x \geq 0$$

$$1 \geq x$$

Regroupons les résultats dans un tableau de signes

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$	
<b>Signe de <math>1-x</math></b>	+		+		-
<b>Signe de <math>x+1</math></b>	-		+		+
<b>Signe de <math>\frac{2(1-x)}{x+1}</math></b>	-		+		-

3. a) Par lecture graphique nous obtenons

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
<b>Variations de <math>f</math></b>	$-3$ ↘	$-\infty$	$+\infty$ ↘ $-3$

4. Considérons deux nombres distincts  $a$  et  $b$  de l'intervalle  $] -1; +\infty[$ , alors on obtient successivement

$$-1 < a < b$$

$$0 < a+1 < b+1$$

$$\frac{1}{a+1} > \frac{1}{b+1}$$

$$\frac{4}{a+1} > \frac{4}{b+1}$$

$$\frac{4}{a+1} - 3 > \frac{4}{b+1} - 3$$

$$f(a) > f(b)$$

car la fonction inverse inverse le sens de comparaison des nombres positifs

La fonction  $f$  inversant le sens de comparaison sur  $] -1; +\infty[$ , elle est décroissante sur cet intervalle.

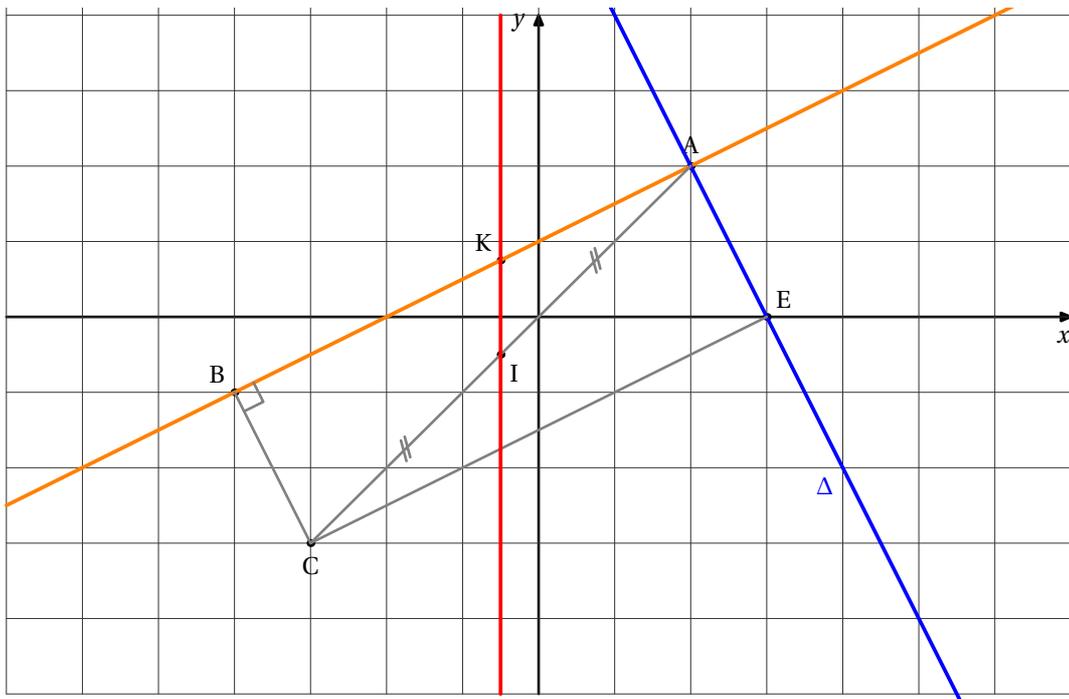
## Exercice 2

1. Soit  $M$  un point de coordonnées  $(x; y)$ . Alors  $M$  appartient à la droite  $(AB)$  si, et seulement si, les vecteurs  $\overrightarrow{AM}$  et  $\overrightarrow{AB}$  sont colinéaires, c'est-à-dire

$$\begin{vmatrix} x-2 & -6 \\ y-2 & -3 \end{vmatrix} = 0$$

Nous obtenons  $-3(x-2) - (-6)(y-2) = 0$  et finalement  $(AB)$  admet pour équation réduite  $y = \frac{1}{2}x + 1$ .

2. On trace  $\Delta$  et la droite  $(AB)$  :



3. L'axe des abscisses a pour équation  $y = 0$ . Le point E vérifie donc le système (S) :  $\begin{cases} y = -2x + 6 \\ y = 0 \end{cases}$ . On obtient alors successi-

vement : (S)  $\Leftrightarrow \begin{cases} 0 = -2x + 6 \\ y = 0 \end{cases}$  (S)  $\Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 0 \end{cases}$ . Le point E donc pour coordonnées (3; 0).

4. Le repère étant orthonormal, on peut utiliser la formule  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ . On obtient alors successivement :

▷  $AB = \sqrt{(-4 - 2)^2 + (-1 - 2)^2} = \sqrt{45}$   
 ▷  $AC = \sqrt{(-3 - 2)^2 + (-3 - 2)^2} = \sqrt{50}$   
 ▷  $BC = \sqrt{(-3 + 4)^2 + (-3 + 1)^2} = \sqrt{5}$

On vérifie que  $AB^2 + BC^2 = AC^2$ , et on en déduit que le triangle ABC est rectangle en B.

5. On calcule les coordonnées des vecteurs  $\vec{BC}$  et  $\vec{AE}$ . On obtient  $\vec{BC} \begin{pmatrix} -3 + 1 \\ -3 + 4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{AE} \begin{pmatrix} 0 - 2 \\ 3 - 2 \end{pmatrix}$ . Donc  $\vec{BC} = \vec{AE}$ . Le quadrilatère ABCE est donc un parallélogramme. Or un de ses angles étant droit, ce parallélogramme est un rectangle.
6. Par la méthode du « petit poisson », on obtient respectivement :

▷ (BC) :  $\begin{vmatrix} x+4 & 1 \\ y+1 & -2 \end{vmatrix} = 0$  c'est-à-dire  $y = -2x - 9$   
 ▷ (CE) :  $\begin{vmatrix} x+3 & 6 \\ y+3 & 3 \end{vmatrix} = 0$  c'est-à-dire  $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

7. Le milieu I de [AC] a pour coordonnées  $(\frac{2-3}{2}; \frac{2-3}{2})$ , c'est-à-dire  $(-\frac{1}{2}; -\frac{1}{2})$ .

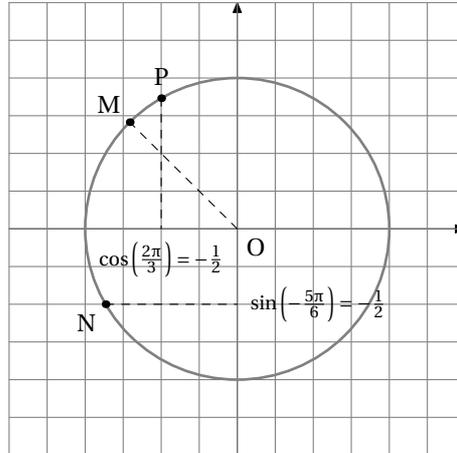
Le point K appartenant à une droite parallèle à l'axe des ordonnées, son abscisse est la même que celle de I, donc  $x_K = -\frac{1}{2}$ .

Or K appartient aussi à la droite (AB), donc ses coordonnées vérifient son équation :  $y_K = \frac{1}{2}x_K + 1 = \frac{3}{4}$ .

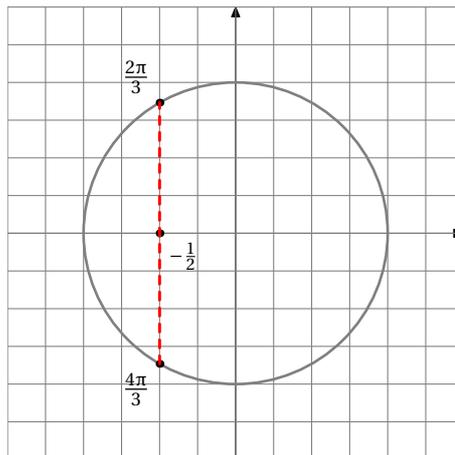
Finalement, K a pour coordonnées  $(-\frac{1}{2}; \frac{3}{4})$ .

### Exercice 3

1. Pour P, on remarque que  $\frac{26\pi}{3} = 3 \times 2\pi + \frac{2\pi}{3}$

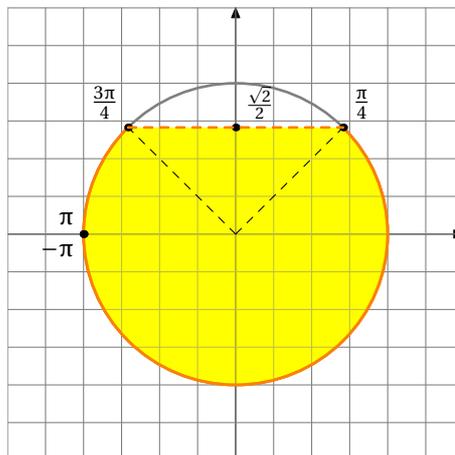


2. On sait que pour tout réel  $x$ , on a  $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$ , donc  $\cos^2(x) = 1 - \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{9}{25}$ .  
 Nous en déduisons que  $\sin(x) = \pm \frac{3}{5}$ . Or  $x \in \left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ , donc  $\sin(x) < 0$ .  
 Finalement  $\mathcal{S} = \left\{-\frac{3}{5}\right\}$
3. a) Observons le cercle trigonométrique :



Nous en déduisons que  $\mathcal{S} = \left\{\frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3}\right\}$

- b) Observons le cercle trigonométrique :



Nous en déduisons que  $\mathcal{S} = \left[-\pi; \frac{\pi}{4}\right] \cup \left[\frac{3\pi}{4}; \pi\right]$

### Exercice 4

Les points  $N, R, D$  et  $A$  appartiennent à la face  $(ADC)$  et les droites  $(NR)$  et  $(AD)$  ne sont pas parallèles : elles se coupent donc en un point  $K$  appartenant à la droite  $(AD)$  donc au plan  $(BAD)$ .

Comme  $K$  appartient à  $(NR)$ , il appartient en particulier au plan  $(MNR)$ .

La droite  $(KM)$  passant par deux points de  $(BAD)$  coupe  $(DB)$  en un point  $L$  et  $(AB)$  en un point  $J$ .

La droite  $(KM)$  passant par deux points de  $(MNR)$ , elle est incluse dans  $(MNR)$  : les points  $J$  et  $L$  appartiennent donc aussi au plan  $(MNR)$ .

Finalement, la section cherchée est la surface délimitée par le polygone  $JNRL$ .

